**CHU VI TAM GIÁC- CHU VI TỨ GIÁC**

1. **Kiểm tra bài cũ:**

HS1: Bảng phụ: Tính độ dài đường gấp khúc ABCA biết độ dài cạnh

AB= 8 cm

BC= 4 cm

CD = 5 cm

Dưới lớp trao bảng con để tìm SBC:

.... : 3 = 4 .... : 4 = 8

.....: 5 = 2 .... : 2 = 6

Hỏi: các phép tính đó có thành phần chưa biết?

* Muốn tìm SBC ta phải làm thế nào?
* NX giờ KTBC. Chữa bài Hs trên bảng.
1. **Bài mới:**

1.GTB: Muốn tìm đường gấp khúc con phải làm gì?

Tính tổng độ dài các đoạn thẳng.

* Đường gấp khúc khép kín ABCA tạo thành hình gì?

***tam giác ABC***

* Như vậy độ dài ĐGK ABCA chính là tổng độ dài các cạnh của hình tam giác ABC. Tổng độ dài các cạnh của hình tam giác ABC còn gọi là gì, chúng ta sẽ cùng tìm hiểu qua bài hôm nay.
* GV ghi bảng, HS viết vở
1. Trên bảng cô có hình gì?

***Tam giác ABC***

* Tam giác ABC có những cạnh nào, một bạn lên bảng chỉ hình để giới thiệu.

***tam giác ABC có các cạnh là AB, Bc, CA.***

* Vậy tam giác ABC có mấy cạnh?
* Hãy quan sát và nêu độ dài mỗi cạnh
* Cô muốn một bạn tính tổng độ dài các cạnh của hình tam giác ABC

***HS: 3cm + 4 cm + 5 cm= 12 cm***

* HS đọc lại: Vậy tổng độ dài các cạnh của hình tam giác ABC là: 3cm + 4 cm + 5 cm= 12 cm
* nhận xét đơn vị đo các cạnh của hình tam giác

***cùng là cm***

* Vậy khi thực hiện tính các con chú ý các số hạng phải cùng đơn vị.
* nếu không cùng đơn vị phải làm thế nào?

Đổi về cùng một đơn vị

* Tổng độ dài các cạnh của hình tam giác ABC được gọi là chu vi của tam giác ABC. Vậy chu vi của tam giác ABC bằng bao nhiêu?

***Chu vi hình tam giác ABC bằng 12 cm***

* Muốn tính chu vi hình tam giác ABC ta làm thế nào?

***Tính tổng độ dài các cạnh của hình tam giác.***

1. Các con đã biết tính chu vi tam giác, vậy muốn tính chu vi hình tứ giác ta làm thế nào? Mời nhìn bảng.
* ***Hs gọi tên hình trên bảng.***
* Hình tứ giác làm tương tự
* Các con đã học cách tính chu vi của hình nào rồi?

***Hình tam giác, hình tứ giác***

* Vậy muốn tính chu vi ta làm thế nào?

tính tổng độ dài các cạnh của hình đó.

* Tổng độ dài các cạnh của hình tam giác, tứ giác được gọi là gì?

***Chu vi của hình tam giác, chu vi hình tứ giác***

1. **Luyện tập**

Bài 1: Đọc yêu cầu bài tập 1, phần a làm mẫu

* 1 hs đọc mẫu
* nhận xét mẫu: Trình bày giống như bài toán có lời văn. Đơn vị đo của các số hạng chúng ta không cần viết mà chỉ viết ở cuối kết quả và nằm trong ngoặc
* 2 hs làm phần b, c; cả lớp làm vở.

Các con đã tính chu vi hình tam giác rất tốt. Bây giờ chúng ta sẽ chuyển sang bài tập số 2.

* bài tập 2 yêu cầu tính chu vi hình gì?

tứ giác

* Con làm thế nào để tính chu vi hình tứ giác?

Tính tổng độ dài các cạnh của hình tứ giác

* 2 hs làm bảng phần a, b; cả lớp làm vở
* nhận xét phần bài làm của bạn với phần bài giải ở màn hình.

+ Con tính như thế nào?

+ có cách nào tính nhẩm nhanh?

4 + 6 = 10

3 + 5 = 8 10 + 8 = 18 dm

1. **Củng cố: Trò chơi**

Nối hình có chu vi bằng nhau:

... **: 3 = 4**

... **: 4 = 8**

... **: 5 = 2**

... **: 2 = 6**

... **: 3 = 3**

... **: 4 = 7**

... **: 5 = 5**

... **: 2 = 10**

... **: 3 = 7**

... **: 4 = 9**

... **: 5 = 6**

... **: 2 = 4**

... **: 3 = 8**

... **: 4 = 4**

... **: 5 = 9**

... **: 2 = 4**